

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ  
Дәүләт бюджет өстәмә  
белем бирү учреждениесе  
«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР  
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»  
Тимирязев ур., 8-а нче йорт,  
Казань шәһәре, 420036

Тел.: (843) 204-05-86, e-mail: rcvr2014@mail.ru, сайт: <http://rmc.tatar/>

08.02.2021

№ исх. 91/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Директорам  
образовательных организаций  
дополнительного образования  
Республики Татарстан**

**Руководителям образовательных  
организаций муниципальных  
районов Республики Татарстан**

О проведении V Республиканского конкурса учащихся образовательных организаций Республики Татарстан по основам безопасности жизнедеятельности «Эйдос безопасности!»

### **Уважаемые руководители!**

Согласно Плану организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР») на 2020-2021 учебный год в целях концентраций, интеграций, систематизаций и распространений научных и образовательных идей и исследований, методик и технологий по проблеме развития жизненного опыта человека в области безопасности жизнедеятельности с 10 февраля по 16 апреля 2021 года ГБУ ДО «РЦВР» проводит V Республиканский конкурс учащихся образовательных организаций Республики Татарстан по основам безопасности жизнедеятельности «Эйдос безопасности!» (далее – Конкурс).

Рекомендуем образовательным организациям принять участие в Конкурсе согласно положению.

Приложение: положение о Конкурсе на 7 л. в 1 экз.

**И.о. директора ГБУ ДО «РЦВР**

И.Р.Насибуллов,  
8(843) 204-05-86, доб.213



**Г.М.Шакуров**

## ПОЛОЖЕНИЕ

V Республиканского конкурса учащихся образовательных организаций Республики Татарстан по основам безопасности жизнедеятельности  
«Эйдос безопасности!»

### I. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс по безопасности жизнедеятельности «ЭЙДОС БЕЗОПАСНОСТИ» проводится для выявления креативных идей и проектов в сфере безопасности жизнедеятельности.

1.2. Основная цель: концентрация, интеграция, систематизация и распространение научных и образовательных идей и исследований, методик и технологий по проблеме развития жизненного опыта человека в области безопасности жизнедеятельности.

Задачами являются: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности, активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечения их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в области безопасности жизнедеятельности, выявление и поддержка одаренных детей, подведение итогов их творческой работы.

1.3.Общее руководство организацией и проведением республиканского конкурса «ЭЙДОС БЕЗОПАСНОСТИ!» осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».

1.4.В конкурсе принимают участие **обучающиеся 5-11 классов** образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей. Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

### II. Сроки и порядок проведения конкурса

2.1.Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку и направить не позднее 19 марта 2021 года по электронному адресу [rcvr2014@mail.ru](mailto:rcvr2014@mail.ru) с пометкой «ЭЙДОС БЕЗОПАСНОСТИ!» в оргкомитет следующие материалы: регистрационную карточку участника (приложение №1); текст работы (в электронном виде) (Приложение №2).

2.2. Представленные работы оцениваются по следующим критериям: актуальность поставленной задачи; новизна решаемой задачи; оригинальность методов решения задачи, исследования; новизна полученных результатов; научное

и практическое значение результатов работы; уровень проработанности исследования, решения задачи; оформление работы (Приложение №3).

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- ✓ «Ит-технологии и научно-техническое творчество в сфере безопасности жизнедеятельности»
- ✓ «Техносферная безопасность»
- ✓ «Социальная безопасность»
- ✓ «Безопасность поликультурного пространства»
- ✓ «Дорожно-транспортная безопасность»
- ✓ «Экологическая безопасность»

### **III. Подведение итогов и награждение**

3.1. Победители и призеры награждаются грамотами ГБУДО «РЦВР».

3.2. Все участники конкурса получают сертификаты участника

### **IV. Контактные данные**

4.1. Насибуллов Ильнур Рафагатович, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», тел.: (843) 204-05-86 (доб.213).

Приложение №1 к положению о  
 V Республиканском конкурсе учащихся  
 образовательных организаций РТ по основам  
 безопасности жизнедеятельности  
 «Эйдос безопасности!»

### Регистрационная карточка участника

<b>1. Информация об участнике конкурса</b>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	
ПОДПИСЬ	
<b>2. Информация о работе</b>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	
ГОРОД	
<b>3. Научный руководитель</b>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ ИЛИ КАТЕГОРИЯ (для ОУ)	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ПОДПИСЬ	
<b>4. Кураторы</b>	
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО (полностью)	ПОДПИСЬ
<b>5. Информация о работе при приеме</b>	
ДАТА ПРИЕМА РАБОТЫ	
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ	
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ЭКСПЕРТОВ	
РЕЗУЛЬТАТ	
ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	

Примечание: регистрационная карточка участника оформляется в печатном виде на отдельном листе формата – 4, пункт 4,5 участником не заполняется

### **Требования к научно- исследовательской (творческой) работе.**

Работа, представленная на Конкурс по безопасности жизнедеятельности «ЭЙДОС БЕЗОПАСНОСТИ!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (исключение составляет поисково-исследовательское и творческое направления). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Научная работа – (доклад) должен(а) содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, выводы фотографии и т.д.).

**Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

**В основной части** работы подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

**Заключение** содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

**Библиографический список** содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

**В приложении** помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст на стандартных страницах формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа TimesNewRoman, размер 14. межстрочный интервал – одинарный; поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

**Требования к оформлению титульного листа:**

название работы;

номинация;

вид работы;

сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, полное название образовательной организации, адрес образовательной организации), ФИО педагога.

Работа поисково–исследовательского, практического и творческого направления, должна иметь:

- Название;
- Цели;
- Задачи;
- Способы решения задач;
- Описание хода работы (краткое):
  - организационный момент;
  - планирование;
  - поисково – исследовательский или практический (технологический) этап;
- Достигнутый результат;
- Перспективы продолжения.

**Критерии оценки работы, представленной на республиканский конкурс  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«ЭЙДОС БЕЗОПАСНОСТИ!»**

<i>Критерии оценки работы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<b>1. Актуальность поставленной задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет большой практический и теоретический интерес;</li> <li>• носит вспомогательный характер;</li> <li>• степень актуальности определить сложно;</li> <li>• не актуальна</li> </ul>	
<b>2. Новизна решаемой задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поставлена новая задача;</li> <li>• решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;</li> <li>• задача имеет элементы новизны;</li> <li>• задача известна давно</li> </ul>	
<b>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• решена новыми, оригинальными методами;</li> <li>• имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;</li> <li>• используются традиционные методы решения.</li> </ul>	
<b>4. Новизна полученных результатов:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получены новые теоретические и практические результаты;</li> <li>• разработан и выполнен оригинальный эксперимент;</li> <li>• имеется новый подход к решению известной проблемы;</li> <li>• имеют элементы новизны;</li> <li>• ничего нового нет.</li> </ul>	
<b>5. Научное и практическое значение результатов работы:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты заслуживают опубликования и практического использования;</li> <li>• можно использовать в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• можно использовать в научной работе обучающихся;</li> <li>• не заслуживают внимания.</li> </ul>	
<b>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточный уровень проработанности решения;</li> <li>• решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</li> </ul>	
<b>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование известных результатов и научных факторов в работе;</li> <li>• знакомство с современным состоянием проблемы;</li> <li>• полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;</li> <li>• логика изложения, убедительность выводов.</li> </ul>	
<b>8. Оформление работы:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное оформление титульного листа;</li> <li>• в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;</li> <li>• эстетика оформления работы желает лучшего.</li> </ul>	